



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОВЕНСКОЙ РАЙОННОЙ АДМИНИСТРАЦИИ  
РОВЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

**06.11.2019**

**№ 383**

**р. п. Ровное**

**Об утверждении требований к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2019/2020 учебном году**

Во исполнение раздела IV «Проведение муниципального этапа олимпиады» Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2013 № 1252, приказа министерства образования Саратовской области от 30.10.2019 № 2345 «Об организованном сопровождении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2019/2020 учебном году» (далее – Олимпиада), в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады по английскому языку в 2019/2020 учебном году на территории Саратовской области, утвержденными региональной предметно-методической комиссией по английскому языку

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2019/2020 учебном году (приложение № 1).
2. МКУ «Районный методический кабинет Ровенского муниципального района Саратовской области» обеспечить методическую поддержку ответственным за проведение Олимпиады, членам жюри Олимпиады по английскому языку при проверке олимпиадных работ и подведению итогов, заполнению базы данных об участниках муниципального этапа Олимпиады.
3. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

**Начальник отдела образования**

**Н. В. Новоселова**

## **Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2019/2020 учебном году**

### ***1. Общие положения***

Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии (далее – Олимпиада) составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 и изменений, внесенных в Порядок (в ред. Приказов Минобрнауки России от 17 марта 2015 года № 249, от 17 декабря 2015 года №1488, от 17 ноября 2016 года №1435).

### ***2. Английский язык для 7-8 классов.***

#### ***Конкурс понимания устной речи (Listening)***

Время проведения конкурса – 15 минут. Конкурс состоит из двух заданий. Перед каждым заданием участники прослушивают инструкции и в течении 30 секунд знакомятся с текстом задания.

В первом задании обучающимся предлагается дважды прослушать запись, на которой два человека беседуют о путешествии вокруг света, и выбрать правильный вариант ответа. Количество вопросов – 5.

Во втором задании предлагается прослушать тест, в котором участники беседуют о путешествиях, и отметить верные/неверные высказывания, а также высказывания, не упоминающие в записи разговора.

Правильные ответы фиксируются в листе ответов в соответствующем разделе. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

#### **Конкурс понимания письменной речи (Reading)**

Время проведения конкурса – 30 минут. Конкурс состоит из двух заданий.

В первом задании обучающимся предлагается прочитать текст о столице США и заполнить пропуски в нем предложенными предложениями. Одно предложение является лишним. Количество вопросов – 6.

Во втором задании предлагается в этом же тексте найти слова, опираясь на их толкование. Слова необходимо записать в той же грамматической форме, в которой дано толкование. Количество вопросов – 9.

Правильные ответы фиксируются в листе ответов в соответствующем разделе. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

#### **Лексико-грамматический тест (Use of English)**

Время проведения конкурса – 25 минут. Конкурс состоит из трех заданий.

В первом задании предлагается заполнить пропуски в тексте, осуществив множественный выбор из четырех вариантов. Количество вопросов – 10.

Во втором задании предлагается заполнить пропуски в тексте словами, образованными от данных в конце строчек слов. Количество вопросов – 5.

В третьем задании предлагается заполнить пропуски в тексте фразами, данными в таблице. Одна фраза является лишней. Количество вопросов – 5.

Правильные ответы фиксируются в листе ответов в соответствующем разделе. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

### **Конкурс письменной речи (Writing)**

Время проведения конкурса – 25 минут. Обучающимся предлагается написать статью в журнал (газету), посвященную празднику или фестивалю, который они посетили в России. Объем работы – 130-140 слов.

Максимальное количество баллов – 15.

**Время проведения письменных конкурсов – 95 минут.**

### **Конкурс устной речи (Speaking)**

В конкурсе участвуют пары обучающихся, каждый из которых выступает с монологическим высказыванием и принимает участие в диалоге. Время изучения заданий – 1 минута.

Монологическая часть высказывания посвящена ответу на вопрос с опорой на картинки и предложенный план ответа. Время ответа – 2-3 минуты.

Диалогическая часть ответа представляет собой дальнейшее обсуждение вопросов с партнером. Время диалога – 2 минуты.

## *Английский язык для 9-11 классов*

### *Продолжительность конкурсов муниципального этапа*

*Письменный тур* (4 конкурса) – 90 минут

- Конкурс понимания устной речи (Listening) – 10 минут
- Конкурс понимания письменной речи (Reading) – 30 минут
- Лексико-грамматический тест (Use of English) – 20 минут
- Конкурс письменной речи (Writing) – 30 минут

*Устный тур* проводится в другой день. Общая продолжительность конкурса зависит от количества участников. Выполнение задания устного тура одним участником (включая подготовку ответа и ответ участника) составляет не более 20 минут.

### **Типы заданий**

Конкурс понимания устной речи (Listening)	Задание множественного выбора (выбор среди трех предложенных вариантов) на соотнесение и поиск информации в устном тексте.
Конкурс понимания письменной речи (Reading)	1.1 Задание на соотнесение и поиск необходимой информации в тексте (Multiple Matching). 1.2 Задание на определение того, соответствует ли утверждение информации, данной в тексте (True/False/Not stated) 2. Задание на полное понимание прочитанного текста (Multiple choice).
Лексико-грамматический тест (Use of English)	1. Клоузз-тест – заполнение допущенных в тексте пробелов служебными словами 2. Клоузз-процедура – заполнение допущенных в тексте пробелов словами, предложенными в конце текста (выбор из 4 вариантов ответа)
Конкурс письменной речи (Writing)	Написание дискурсивного эссе (выражение собственного мнения) по современной общественно-политической теме.
Устный тур	Решение конкретной коммуникативной задачи, направленной на создание монологического и диалогического высказываний

### **Материально-техническое обеспечение конкурсов**

Для проведения письменных конкурсов требуются аудитории для рассадки участников.

- Участники должны сидеть по одному за столом и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.
- Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.
- В каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика.

- Задание конкурса понимания устного текста записывается в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. Звук должен транслироваться через динамики.
- Для проведения лексико-грамматического теста и конкурса письменной речи не требуется специальных технических средств.

Кроме необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Для конкурса письменной речи необходима бумага для черновиков.

Для проведения конкурса устной речи необходимо обеспечить аудиозапись ответов участников.

**Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады**

Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты и любые другие технические средства. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.

**Заявление участника олимпиады на апелляцию**

Председателю Жюри муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию

ученика \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_  
(полное название образовательного  
учреждения)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

**Заявление**

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную в конкурсе (указывается олимпиадное задание), так как я не согласен с выставленными мне баллами. (Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.)

Дата \_\_\_\_\_ Подпись

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_

рассмотрения апелляции участника Олимпиады по \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью)

ученика \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ (полное название образовательного учреждения)

Место проведения \_\_\_\_\_ (субъект Федерации, город)

Дата и время \_\_\_\_\_

Присутствуют:

Члены Жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).

Члены Оргкомитета: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов Жюри (по сути апелляции) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на \_\_\_\_\_.

С результатом апелляции согласен (не согласен) \_\_\_\_\_ (подпись заявителя)

**Члены Жюри**

Ф.И.О. _____	Подпись _____
Ф.И.О. _____	Подпись _____
Ф.И.О. _____	Подпись _____

**Члены Оргкомитета**

Ф.И.О. _____	Подпись _____
Ф.И.О. _____	Подпись _____
Ф.И.О. _____	Подпись _____