

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества р.п. Ровное Ровенского муниципального района Саратовской области»

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБУ ДО «ДДТ р.п.Ровное»**

на 2019 – 2023 г.г.

Разработана
Гончаровой М.Ю.

р. п. Ровное

2019 г.

Паспорт программы

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества р.п.Ровное Ровенского муниципального района Саратовской области» на 2019 – 2023 годы
Основания для разработки программы	- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2014, рег.№333660;
Исполнители программы	- Администрация Дома детского творчества - Педагогический коллектив - Обучающиеся - Родители. - Социальные партнёры
Организация выполнения программы осуществляется	Педагогическим Советом Дома детского творчества Администрацией Дома детского творчества
Цель программы	Обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования, создание условий для самореализации детей и подростков, развития их творческих способностей.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение доступности дополнительного образования детей; • Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий учебно-воспитательного процесса; • Развитие информационных и коммуникативных технологий в системе учреждения; • Повышение профессионального мастерства педагогических кадров • Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей; • Совершенствование материально-технической базы.
Разработчики программы	Гончарова Марина Юрьевна
Сроки реализации	2019-2023 г.г.
Ожидаемые результаты реализации	<u>Для обучающихся:</u> - обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы

<p>программы</p>	<p>выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды; <p><u>Для педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация творческого потенциала; - повышение квалификации в соответствии с осознанными потребностями; - совершенствование педагогического опыта участия в различных мероприятиях на различных уровнях; - подведение каждого обучающегося к его собственному открытию, обеспечение каждому ребенку «ситуации успеха». <p><u>Для ДДТ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение и соответствие качества образования требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования; - повышение конкурентоспособности ДДТ на рынке образовательных услуг; - открытость деятельности ДДТ и ее оценки педагогическим сообществом; - наличие тесных контактов с учреждениями социума и семьями обучающихся.
<p>Порядок и источники финансирования</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства.</p>
<p>Постановление об утверждении программы</p>	<p>Решение педагогического Совета муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества р.п.Ровное». Протокол № 1 от 29 августа 2019 г.</p>
<p>Порядок контроля и отчетности по программе</p>	<p>Общий контроль за ходом реализации Программы осуществляет педагогический совет, совет учреждения. Самоанализ деятельности МБУ ДО «ДДТ р.п.Ровное».</p>

Программа развития МБУ ДО «Дом детского творчества р.п.Ровное»

Введение

Настоящее время характеризуется непрерывными процессами преобразований во всех сферах человеческой деятельности. Данный факт в полной мере относится к системе непрерывного образования России, и её части – дополнительному образованию детей, призванному всесторонне удовлетворять образовательные потребности граждан, общества, государства.

Сложившаяся ситуация в стране, в системе образования, новые потребности и возможности населения требуют изыскать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня выпускников и потребностям экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования, но и с приобретенными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своем деле, гражданином своей страны. Создание концепции развития образовательных учреждений, учитывающих эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени.

В связи с этим методистом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества р.п.Ровное» разработана данная программа развития МБУ ДО «Дом детского творчества р.п.Ровное» на 2019-2023 годы.

Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей программы выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для формирования компетентной личности обучающегося, способной к самореализации в социуме;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности воспитанника, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и

способы их осуществления. В случае успешного выполнения программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

Цель программы: выявление и развитие творческих способностей обучающихся, формирование нравственных качеств личности в процессе творческой деятельности, самореализации творческого потенциала личности ребенка, поддержка талантливых обучающихся, социализация и адаптация обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов.

Задачи программы:

- Формирование базовых знаний, умений и навыков в избранной сфере деятельности.
- Развитие познавательных и творческих способностей личности ребенка в процессе активного освоения ценностей культуры.
- Воспитание духовно-нравственных качеств путем целенаправленного и организованного образования и досуга.
- Обеспечение индивидуального подхода к развитию творческих способностей ребенка.
- Обеспечение подготовки и участия в конкурсных мероприятиях различного уровня обучающихся и педагогов ДДТ.
- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка;
- координация деятельности педагогов и родителей в осуществлении целей Дома детского творчества;
- пропаганда культуры, искусства, творчества народов России с помощью создания выставок, детских и юношеских концертных коллективов (вокальных, танцевальных, музыкальных, театральных, и т.д.) и организации их концертной деятельности в районе, с помощью организации муниципальных фестивалей детского творчества;

Условия реализации программы

1. Социально-психологические: создание благоприятной атмосферы для инновационной педагогической деятельности; разработка системы мотивации и стимулирования творческой инициативы, поддержки новых начинаний.
2. Научно-методические: определение научно обоснованной структуры программы развития, этапов ее разработки, коррекции, контроля; формирование готовности педагогов к освоению программной технологии в

единстве мотивационного, когнитивного, поведенческого и личностного компонентов.

3. Организационно-управленческие: разработка управленческого механизма реализации программы развития; четкое распределение прав, обязанностей ответственности субъектов образовательного процесса за целенаправленность и результативность этапов разработки и реализации программы развития.

4. Финансовые условия: обеспеченность разработки и реализации программы развития необходимыми финансовыми средствами, оборудованием и материалами на основе сочетания бюджетных и внебюджетных ассигнований.

Ожидаемые результаты

Для обучающихся:

- обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;
- развитие компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды;

Для педагогов:

- реализация творческого потенциала;
- повышение квалификации в соответствии с осознанными потребностями;
- совершенствование педагогического опыта участия в открытых мероприятиях на уровне учреждения, села, округа.
- подведение каждого обучающегося к его собственному открытию, обеспечение каждому ребенку «ситуации успеха».

Для ДДТ:

- повышение и соответствие качества образования требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей;
- повышение конкурентоспособности ДДТ на рынке образовательных услуг;
- открытость деятельности ДДТ и ее оценки педагогическим сообществом;
- наличие тесных контактов с учреждениями социума и семьями обучающихся.

Практическая реализация цели и задач предполагает существенную реорганизацию всех основных направлений деятельности учреждения: образовательной системы, культурно-досуговой и управленческой деятельности, обновление методической работы.

Сроки реализации Программы

Сроки реализации программы - 2019 - 2023г.г

I. Аналитический блок

1.1. Информационная справка об учреждении

Дом детского творчества является правопреемником Дома пионеров.

В 1952 году в районе был открыт районный Дом пионеров. Особое внимание в работе с детьми уделялось поисковой работе, патриотическому воспитанию, краеведению (изучение родного края), охотно занимались спортом.

В начале 90-х годов система внешкольного образования претерпевает серьёзные изменения. Ушла из школ пионерская и комсомольская организации, Дома пионеров и школьников меняли статус, содержание, формы работы, название. С этого времени начинается развитие и активная деятельность учреждения: формируется педагогический коллектив, улучшается материально-техническое обеспечение, определяются основные направления и виды деятельности, поиск новых форм организации работы с детьми.

За время существования ДДТ значительно увеличился количественный и качественный педагогический состав, расширился охват кружковой работы. В настоящее время МБУ ДО «Дом детского творчества р.п.Ровное» даёт дополнительное образование и воспитание детям р.п.Ровное и Ровенского района. Многие обучающиеся объединений ДДТ добились высоких результатов на конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях разного уровня.

Учредителем МБУ ДО «Дом детского творчества р.п.Ровное» является Администрация Ровенского района. Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации района исполняет Отдел образования Администрации Ровенского района.

Юридический, почтовый адрес учреждения:

413270 Саратовская область, Ровенский район, р.п.Ровное, ул.Советская, 24
Контактный телефон: 8 (84596) 2-13-26

В учреждении создано нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса:

- *Устав* Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества р.п.Ровное»;
- *Лицензия* на право осуществления образовательной деятельности - бессрочная (выдана Министерством образования Саратовской области 18.01.2017 года, серия 64Л01 № 00002980, регистрационный номер № 3215).

Цель образовательной организации: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, посредством реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Работа ДДТ в настоящее время направлена на создание условий для творческого развития личности детей и подростков, удовлетворение их потребностей, приобщение к культурным и духовным ценностям, создание условий для творческой самореализации.

Для достижения этих целей, в образовательный процесс включены образовательные программы, имеющие социально-педагогическую, художественную, естественнонаучную, туристско-краеведческую, физкультурно-спортивную направленность, внедрение современных методик обучения и воспитания детей, диагностика уровня усвоения знаний обучающихся, их умений и навыков.

МБУ ДО «Дом детского творчества р.п.Ровное» выполняет воспитательную, методическую, социально-педагогическую, развивающую и досуговую функции.

В Доме детского творчества задачи дополнительного образования решаются посредством работы объединений, воспитательных массовых мероприятий с детьми.

На основе изучения интересов детей, их родителей и других социальных заказчиков, педагогический коллектив учреждения работает по следующим перспективным направлениям:

1. Организация необходимых условий для удовлетворения интересов и потребностей детей.
2. Развитие творческой ориентации детей дошкольного и школьного возраста.
3. Организация деятельности детей. Учёт индивидуальных особенностей детей, формирование способностей и качеств личности с учётом природных задатков, склонностей, развитие индивидуальных интересов детей в процессе сотворчества обучающегося и педагога, а также самостоятельного творчества ребёнка.
4. Личностно – нравственное и профессиональное самоопределение детей на основе их трудовой занятости.
5. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми, детьми – инвалидами, а также с детьми из многодетных и малообеспеченных семей.

Осуществить поставленные задачи можно при создании единой системы работы, затрагивающей все компоненты деятельности учреждения.

Особенности организации образовательного процесса

Процесс обучения в МБУ ДО «Дом детского творчества р.п.Ровное» представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности.

Учебный год начинается с 1 сентября по 30 мая (36 учебных недель). В каникулярный период Дом детского творчества работает по специальному плану и расписанию. Все педагоги с обучающимися, помимо объединений, участвуют в массовых мероприятиях.

Учебная работа ведется по расписанию, утвержденному директором при согласовании с образовательным учреждением, на базе которого ведутся занятия.

Расписание занятий составляется с учетом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов и с опорой на санитарно – гигиенические нормы.

Распорядок занятий их продолжительность, перерывы между ними устанавливаются Правилами внутреннего распорядка, нормами СанПиН 2.4.4. 3172-14. Продолжительность занятий определяется учебным планом и составляет: 1 учебный час - 45 минут, 2 учебных часа – 90 минут. Для дошкольников и младших школьников учебный час – 30 минут.

Численный состав детских коллективов формируется педагогами в соответствии с характером деятельности, возрастом обучающихся, программой деятельности учебного объединения. Численный состав и время занятия коллектива определяется локальным актом, согласованным с Советом учреждения и утвержденным приказом директора.

Допускается деление групп на подгруппы в соответствии с реализацией учебных целей. После освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы обучающийся имеет право перейти на индивидуальное обучение.

Основные виды деятельности учреждения:

1. Образовательная деятельность.

Осуществляется на основе образовательных программ по 1 направлению:

- Художественная.

Содержание образовательной деятельности объединений определяется с учетом учебных программ, утвержденных методическим объединением учреждения, учитывая социальный заказ. Программы реализуются с различными сроками от 1- до 3-х и более лет.

2. Культурно-досуговая деятельность.

Осуществляется как в Доме детского творчества, так и совместно с образовательными учреждениями района, центром культуры и досуга р.п.Ровное. Ежегодно проводятся выставки, конкурсы, конференции, праздники, игры, фестивали, их цель - развитие личностных качеств, коммуникативных способностей, самореализации ребенка, направленных на социальную адаптацию детей в современном обществе.

3. Социально-педагогическая деятельность.

Ориентирована на физическое, психическое и нравственное здоровье всех участников образовательного процесса. Основой деятельности является профилактика правонарушений. Особое внимание в оказании социально-педагогической поддержки уделяется категории детей «группы риска», оказавшиеся в сложной жизненной ситуации (неблагополучные, малообеспеченные, неполные семьи).

4. Работа с родителями.

Для привлечения в образовательный процесс родителей работа осуществляется по направлениям:

- участие в выставках, фестивалях семейного творчества;
- включение родителей в учебный процесс;
- включение родителей в управленческую деятельность;
- массовая деятельность.

Ежегодно проводятся дни открытых дверей.

1.2. Анализ педагогических кадров.

Педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе: от его квалификации, личностных качеств и профессионализма зависит решение многих задач в образовании и воспитании детей.

Обучение педагогических кадров, освоение новых технологий организуется в следующих формах: семинары, лекции, деловые игры, консультации, посещение и анализ открытых занятий.

В рамках повышения квалификации функционирует методическое объединение педагогов д.о., где идет знакомство с нормативно-правовой базой, формами и содержанием учебно-воспитательной работы в коллективе, методиками обучения, воспитания и развития личности. Педагоги повышают квалификацию посредством аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

Организационное, методическое, педагогическое сопровождение программы определяется спецификой инновационных процессов. В целях организации более эффективной работы проводятся педагогические советы, совещания при директоре, мастер-классы для педагогов дополнительного образования.

Кадровое обеспечение

В 2019-2020 учебном году численность педагогического коллектива Дома детского творчества составляет 3 человека.

Характеристика педагогического коллектива.

возраст	всего	% к общему числу педагогических работников
До 25 лет	0	-
От 25 до 35 лет	0	-
От 35 до 55 лет	3	100
Свыше 55 лет	0	-
общая численность педагогических работников:	4	100
Педагогов дополнительного образования	3	90
Директор	1	100
Имеют квалификационные категории: всего:	1	100
Первую	1	10
Высшую	0	-
Не имеют категории	2	90
образование	всего	% к общему числу педагогических

		работников
высшее	3	90
Из них: высшее педагогическое	3	90
Среднее специальное	1	10
Из них педагогическое	1	10
Педагогический стаж	всего	% к общему числу педагогических работников
До 2 лет	0	-
От 2 до 5 лет	1	10
От 5 до 10 лет	1	10
От 10 до 20 лет	0	-
Более 20 лет	1	80

1.3. Характеристика коллектива обучающихся.

В ДДТ принимаются все желающие дети, без конкурсного отбора.

В процессе обучения учитываются личностные особенности обучающихся и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям. Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся занимаются в объединениях в свободное от учебы время;
- обучение организуется на добровольной основе;
- дети имеют возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход детей из одного объединения в другое;
- обучение детей проходит в различных формах в течение всего учебного года, включая каникулы.

Распределение обучающихся по направлениям в 2019 – 2020 учебном году.

№ п/п	Направленность программ	Число детских объединений	Число воспитанников
1.	Художественное	8	120
ВСЕГО:		8	120

1.4. Особенности образовательного процесса

Структура дополнительного образования определяется целями и задачами Учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных программ и включает в себя следующие компоненты: объединения, мастерские, студии, ансамбли, клубы.

Состав детских объединений составляет: 8-15 человек.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога.

Образовательный процесс строится на основе следующих ценностей и принципов:

- свобода выбора ребенком творческого объединения по интересам;
- организационная и содержательная доступность дополнительного образования;
- сотрудничество педагогов, детей, родителей.

В педагогическом процессе используются технологии: развивающего, здоровьесберегающего образования, а также направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов.

Применяются практические формы образования: конкурсы, викторины, вечера, экскурсии, акции, выставки и т.п.

Организация образовательного процесса приобретает личностно-ориентированный и предметно-практический характер работы с детьми.

Дом детского творчества выполняет помимо образовательной функции другие разнообразные виды деятельности:

- культурно - досуговую;
- оздоровительную.

Можно говорить о разнообразии содержания деятельности учреждения, так как оно представлено широким спектром дополнительных образовательных программ. Педагогические работники реализуют 6 дополнительных модифицированных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Дополнительное образование детей является бесплатным для обучающихся, что особенно важно для малообеспеченных семей. Доступность дополнительного образования детей, помимо обучения, воспитания и творческого развития личности ребенка позволяет решать ряд не менее важных проблем: организация занятости детей, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков.

Общеобразовательные (общеразвивающие) программы МБУ ДО «Центр детского творчества»

С целью удовлетворения индивидуальных образовательных запросов детей и подростков в Центре детского района реализуется образовательные программы по 6-ти направлениям:

Наименование направления	Количество программ	%
1. Художественное	6	100
Итого:	6	100

Диаграмма итоговой аттестации обучающихся за 2018 -2019 учебный год

Учебный год	Общее количество обучающихся в МБУ ДО «Дом детского творчества р.п.Ровное»	% качества успешного освоения программного материала
2018-2019	95	97%

В 2019-2020 учебном году в Доме детского творчества в детских объединениях занимается –120 человек.

1. Художественное направление:

Объединения: «Дизайн», «Умельцы», «Керамика», «Творческая мастерская», «Радуга».

1.5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

В МБУ ДО «Дом детского творчества р.п.Ровное» ведется методическая работа, осуществляющая методическую поддержку педагогов дополнительного образования, проводя методические объединения, консультации, мастер-классы.

Одним из важных показателей, характеризующих уровень методической деятельности учреждения, является программно-методическое оснащение образовательного процесса учреждения

Выделены приоритетные условия, способствующие формированию профессиональной компетентности педагогов:

1. Вариативность форм развития профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей в процессе курсовой подготовки, в самообразовании и педагогическом сотворчестве.
2. Наличие взаимосвязи между целями, содержанием, методами, формами методической деятельности и уровнями сформированности профессиональной компетентности педагогов.

Формы методической работы

Формы работы	Учебный год
	2019-2020
Тематические педсоветы	*
Методические объединения	*
Самообразование	*
мастер-классы	*
Открытые занятия и их анализ	*
Взаимопосещение занятий и их анализ	*
Индивидуальные беседы по организации и проведению занятия	*
Организация и контроль курсовой	*

подготовки педагогов	
Организация и проведение аттестации педагогов	*
Обзор научно-методической литературы	*
Банк образовательных программ	*
Банк достижений педагогов	*
Выпуск методической продукции (Методические рекомендации, буклеты, методические бюллетени)	*

На современном этапе в приоритет вынесено программное обеспечение всего педагогического процесса в учреждении, которое реализуется преимущественно самими педагогами — результат выражен в разнообразии учебных программ.

Методическое сопровождение образовательного процесса заключается в стимулировании инновационной деятельности педагогических кадров, проектировании проектов и образовательных программ нового поколения, разработке, использовании инноваций.

Комплексный анализ различных концепций и подходов к методической деятельности в учреждении, опора на повседневную педагогическую практику, дают основание к утверждению, что ее содержание и организация взаимосвязаны с уровнями сформированности и критериями профессиональной компетентности педагогов.

1.6. Анализ социального заказа в адрес учреждения

На услуги дополнительного образования в рамках рабочего поселка существует спрос. Заинтересованность детей и подростков в занятиях Дома детского творчества высока. Но система дополнительного образования в сегодняшнем ее состоянии не совсем удовлетворяет имеющийся запрос детей, родителей, учредителя.

Она требует оптимизации структуры направленностей и детских объединений по удовлетворению самых разных интересов детей и родителей.

Социологический опрос родителей показал, что необходим профильный подход, дифференцированность программ, учитывающих разные возможности детей, а также их планы на будущее.

Социальные опросы детей и подростков указывают на необходимость расширения диапазона услуг по художественному (хореографическое, музыкальное образование),

Кроме того, Дом детского творчества должен расширить свои социальные связи в окружающем микросоциуме, а именно:

- разработать программу взаимодействия со школой района в сфере образовательной и досуговой деятельности детей.

Анализ социального заказа в адрес учреждения, анализ деятельности Дома детского творчества позволил выявить проблемы, что определило следующие актуальные направления развития:

- расширение сети предоставляемых образовательных услуг;
- организация деятельности с «одаренными» обучающимися;
- совершенствование нормативно-правового, материально-технического, финансового, организационного и программно-методического обеспечения;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- распространение актуальных и перспективных методик и технологий, обеспечение условий для инновационной деятельности;

1.7. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база учреждения обеспечивает проведение учебно-воспитательного процесса на достаточном уровне.

Для организации образовательного процесса имеются 2 учебных кабинета, 1 методический кабинет.

Количество помещений для массовых мероприятий - 1

Оргтехника 3 единицы: компьютеры-1, принтеры – 2, Интернет – есть. В нашей Образовательной организации есть подключение к информационно - телекоммуникационной сети "Интернет".

5. Источники финансирования:

- бюджетные средства.

Решение задач совершенствования материально – технического обеспечения является необходимой основой создания хороших условий для улучшения качества образовательного процесса, развития творческих способностей детей.

II. Концептуальный блок

2.1. Концепция Программы развития

Модернизация российского образования предъявляет новые требования к содержанию, организации и технологическому обеспечению образовательного процесса. Основными направлениями являются: расширение возможностей дополнительного образования детей, повышение его качества и эффективности; внедрение новых образовательных технологий и принципов учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Данные обстоятельства обусловили миссию Учреждения: содействовать формированию активной социально-адаптированной личности, обладающей ключевыми компетентностями и самопознанием гражданина своей страны, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом и физическом развитии и здоровом образе жизни.

В основу концепции Программы развития МБУ ДО «Дом детского творчества р.п.Ровное» положены гуманистический личностно-ориентированный, деятельностный подходы. Это предполагает создание психолого-педагогических условий для целостного развития внутренних задатков человека, его духовных и познавательных потребностей, приобщение к универсальным ценностям культуры. Главным в гуманистическом подходе является личностное развитие, раскрытие личностного потенциала. Это предполагает осознание человеком самого себя в окружающем мире и свободный выбор собственного жизненного пути, реализацию своих способностей и талантов. В условиях личностно-ориентированного подхода за общий принцип берется некоторая перспективная цель - модель личности. Человек проявляется и развивается в деятельности. Это закономерность и положена в основу деятельностного подхода.

Многую избрана созидательная творческая познавательная деятельность, так как в творчестве неизбежно развивается, всякий раз возвышается до уровня решения тех проблем, которые становятся объектом его деятельности. Кроме того, потребность в самореализации, саморазвитии наиболее проявляется и реализуется именно в творческой деятельности.

Решение задач развития обучающегося в ходе занятий в учреждении дополнительного образования возможно при условии реального соединения в единое целое процессов обучения и воспитания, использование личностно-ориентированного подхода. Это можно сделать, только превращая каждое занятие в объединение в познание ребенком самого себя и своих отношений с окружающими. Дополнительное образование – составная часть непрерывного образования и естественный партнёр образовательных учреждений. Учреждение дополнительного образования должно стать центром мотивационного развития личности, её самореализации и раннего самоопределения. На первый план здесь выходят такие показатели как контингент обучающихся, формы организации образовательного процесса, качество и разнообразие предоставляемых образовательных услуг, результаты участия детей в творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.

Исходя из этого, весь процесс учебно-воспитательной работы должен строиться таким образом, чтобы превратить учреждение в целостную открытую социально-педагогическую систему, способную создать комплексное образование каждого обучающегося средствами дополнительного образования.

2.2. Обоснование необходимости создания Программы развития

Необходимость в создании такой программы продиктована современными требованиями к созданию условий для творческого развития детей. Анализ деятельности ДДТ показал, что ежегодно повышаются требования заказчика на предоставление более качественных услуг в системе

дополнительного образования; формируются новые направления деятельности с учетом запросов детей, расширением их кругозора и мировоззрения.

Разработка программы развития как новой организационно - управленческой технологии была обусловлена следующими особенностями современной социокультурной ситуации:

- высокая степень требований к качеству и разнообразию образовательных услуг учреждений дополнительного образования детей;
- недостаточность и высокая степень нестабильности ресурсного обеспечения;
- высокий профессиональный уровень педагогов, администрации ДДТ, накопленный опыт разработки и использования современных образовательных технологий по развитию творческих способностей обучающихся;
- стремление педагогического коллектива к достижению высоких образовательных результатов, к построению образовательно-развивающей среды, учитывающей возрастные индивидуально-психологические особенности детей;
- необходимость и потребность установления партнерских взаимоотношений с другими образовательными учреждениями села;
- объективная необходимость перехода от локальных изменений к системным преобразованиям в содержании, технологиях и организации образовательной и досуговой деятельности Дома детского творчества.

Программа развития представляет собой единую целостную модель совместной деятельности педагогов, обучающихся в творческом союзе с родителями и представителями социума.

Программа развития как важнейший стратегический документ предполагает решение 3 основных задач:

- определение достигнутого уровня деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества р.п.»;
- определение желаемого будущего состояния, соответствующего потребностям, возможностям и ценностям МБУ ДО «дом детского творчества р.п.Ровное» и социума;
- разработка стратегии и тактики перехода коллектива ДДТ от достигнутого уровня к желаемому будущему.

Доступность, качество, эффективность – основные ключевые слова образовательной политики на современном этапе. Достижение нового современного качества образования предполагает ориентацию образования на усвоение обучающимися не только определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Новизна нынешней ситуации заключается в том, что сейчас появляется реальная возможность увидеть, изучить и оценить результаты дополнительного образования, которые ранее не становились предметом анализа и обсуждения широкой педагогической общественности.

Осознавая необходимость интеграции отдельных локальных изменений в ДДТ и развития системных инноваций, нами были разработаны следующие основные направления, определяющие перспективы совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности «Дом детского творчества р.п.Ровное» в целом:

1. Расширение сотрудничества Дома детского творчества с различными учреждениями района.
2. Обновление содержания образовательной деятельности.
3. Сотрудничество с семьей в организации образовательной и досуговой деятельности Дома детского творчества.
4. Интеграция образовательной, досуговой и массовой деятельности в Доме детского творчества.
5. Кадровое обеспечение совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности Дома детского творчества.
6. Методическое сопровождение совершенствования образовательной системы Дома детского творчества.
7. Управление системой совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности Дома детского творчества.
8. Совершенствование материально – технической базы

Каждое направление имеет четкие целевые установки; задачи, требующие своего решения, и ожидаемый результат. По каждому направлению разработан набор комплексных мероприятий, реализация которых должна способствовать достижению целей и задач.

III. Блок практической реализации Основные направления развития Дома детского творчества

1.Расширение сотрудничества Дома детского творчества с различными учреждениями района.

Цель – формирование целостной системы взаимодействия Дома детского творчества с учреждениями социальной сферы.

Задачи:

- разработка новых направлений и форм сотрудничества;
- усиление взаимодействия между различными учреждениями и ведомствами в укреплении и охране здоровья обучающихся;
- методическое, нормативно-правовое и организационно – управленческое сопровождение взаимодействия Дома детского творчества и учреждений образования, культуры, социальной сферы.

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Провести анализ образовательных потребностей учащихся в сфере дополнительного образования.	2019 г.	директор
2.	Определить рейтинг популярности	2019.г.	ПДО

	образовательных услуг, предоставляемых в ДДТ.		
3.	Расширить содержание и формы взаимодействия с образовательными, культурными учреждениями района.	2019-2023 г.г.	директор
4.	Разработать план совместной деятельности ДДТ и других учреждений в области дополнительного образования.	2019 г.	директор
5.	Проводить совместные мероприятия с образовательными, культурными учреждениями	весь период	ПДО
6.	Организовать действенную рекламу ДДТ	2019 г.	директор, ПДО

Ожидаемый результат: целостная система взаимодействия МБУ ДО «Дом детского творчества р.п.Ровное» с учреждениями социальной сферы.

2. Обновление содержания образовательной деятельности.

Цель – проектирование образовательной и досуговой деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Задачи:

- обеспечение преемственности содержания различных видов образования с учетом развития жизненного опыта детей;
- расширение перечня предоставляемых образовательных услуг для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;
- создание благоприятных условий для освоения детьми духовных и культурных ценностей, воспитание трудолюбия и патриотизма.

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Провести анализ соответствия учебного плана Дома детского творчества современным тенденциям развития дополнительного образования.	2019 г.	директор
2.	Провести экспертизу учебных программ.	2019 г.	Руководитель, МО
4.	Расширить перечень образовательных программ, способствующих формированию основ здорового образа жизни, профилактике табакокурения, наркомании и других вредных привычек.	2019-2020 г.	ПДО
5.	Разработать целостную систему педагогического мониторинга роста личностных достижений обучающихся в разных видах образовательной и досуговой деятельности.	2019-2023 г.	директор

8.	Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, различного уровня	ежегодно	ПДО
9.	Совершенствование организации образовательного процесса на базе освоения педагогами инновационных технологий	весь период	ПДО
10.	Внедрение в практику работы по ПФДО	2019-2023 г.	Директор, ПДО
11.	Материально-техническое переоснащение кабинетов центра.	2019-2023 г.	директор

Ожидаемый результат: многоуровневость, многопрофильность образовательных программ, как результат сотворчества и сотрудничества обучающихся, педагогов, администрации.

Каждый обучающийся имеет право выбора и удовлетворения своих образовательных потребностей с учетом индивидуальных возможностей.

3. Сотрудничество с семьей в организации образовательной и досуговой деятельности Дома детского творчества.

Цель – активизация работы с родителями, установление партнерских отношений.

Задачи:

- повышение педагогической культуры уровня родительской компетентности;
- расширение содержания и форм деятельности с родителями;
- создание оптимальных условий для активного участия родителей в деятельности центра.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработать систему работы с родителями по привлечению их к активному участию в деятельности учреждения.	2019-2023 г.	директор
2.	Развивать семейные формы организации досуга.	2019-2023 г.	ПДО
3.	Подготовить серию статей, очерков в СМИ о работе ДДТ	2019-2020г.	ПДО
4.	Информирование родителей через Интернет ресурсы об особенностях воспитания детей, о деятельности педагогического коллектива и обучающихся.	2019-2020 г.	директор, ПДО

Ожидаемый результат: удовлетворенность родителей содержанием и результативностью деятельности учреждения.

4. Интеграция образовательной, досуговой и массовой деятельности в Доме детского творчества.

Цель – разработка оптимальных форм и методов образовательной, досуговой и массовой работы в ДДТ.

Задачи:

- повышение воспитательного потенциала массовых, досуговых мероприятий;
- обогащение игровой среды учреждения;
- обеспечение психологического сопровождения воспитательного процесса.

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Определить принципы интеграции образовательной, досуговой и массовой деятельности в ДДТ.	2019-2023 г.	директор
2.	Разработать систему контроля за реализацией воспитательного процесса.	2019-2020 г.	директор
3.	Разработка воспитательной системы в масштабе «ДДТ» с целью формирования единого детского коллектива	2019-2023 г.	ПДО
4.	Совершенствование форм массовой и досугово - познавательной деятельности детей	весь период	ПДО
5.	Создания различных форм оздоровления и активизации мероприятий по формированию потребности в ЗОЖ	весь период	ПДО
6.	Создать электронный банк внеклассных мероприятий по темам.	весь период	директор, ПДО

Ожидаемый результат: создание целостной системы воспитательного пространства в Учреждении.

5. Кадровое обеспечение совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности Дома детского творчества.

Цель – повышение и совершенствование квалификации педагогического состава учреждения.

Задачи:

- разработка и апробация диагностических методик, направленных на выявление затруднений в педагогической деятельности, повышение мотивации личностного и профессионального роста педагогов, администрации.

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обеспечение и укомплектование «ДДТ» специалистами, имеющими базовое образование для организации деятельности творческих объединений по интересам.	2019-2023 г.	директор
2.	Участие педагогических и руководящих кадров в курсах повышения квалификации	весь период	директор
3.	Подготовка педагогов к аттестации	ежегодно	директор
4.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	ежегодно	ПДО
5.	Выявить затруднения педагогов в профессиональной деятельности, в межличностном общении с детьми, коллегами, родителями.	весь период	директор
6.	Организовать мастер-классы по заявкам педагогов.	2019-2023 г.	директор
7.	Разработать систему мониторинга роста личных и профессиональных достижений педагогов.	2019-2023 г.	директор

Ожидаемый результат: рост личных и профессиональных достижений педагогов.

6. Научно-методическое сопровождение совершенствования образовательной системы Дома детского творчества.

Цель – систематическое использование новых научных достижений, результатов опытно-экспериментальной, инновационной деятельности.

Задачи:

- совершенствование опыта образовательной и досуговой деятельности учреждения;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- консультативная помощь педагогам в написании программ;
- анализ результативности образовательного процесса.

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработать рекомендации по организации методического обеспечения различных направлений образовательной и досуговой деятельности.	2020 г.	руководитель МО

2.	Организовать систему ежегодного контроля методических достижений	2019-2023 г.	директор
4.	Разработать научно-методическое обеспечение деятельности объединений учреждения.	2019-2023 г.	ПДО
5.	Разработать методики и критерии оценки выполнения образовательной и досуговой деятельности учреждения.	2019 г.	директор
6.	Разработка, совершенствование образовательных программ и учебно-методических комплексов к ним.	Весь период.	ПДО
7.	Организация постоянно действующей системы индивидуальных консультаций педагогов дополнительного образования по вопросам создания и совершенствования образовательных программ, использования новых методик и приемов	Весь период.	директор, руководитель МО
8.	Создание электронного сборника образовательных программ дополнительного образования	2018-2019 г.	директор
9.	Разработка критериев и показателей усвоения обучающимися образовательной программы	2018-2019 г.	директор, ПДО
10.	Разработка авторских, комплексных, интегрированных программ.	Весь период	ПДО

Ожидаемый результат: создание научно-методической системы повышения качества образовательного процесса и предоставляемых образовательных услуг.

7. Управление системой совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности Дома детского творчества.

Цель – разработка и апробация новой модели управления системой совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности центра.

Задачи:

- повышение уровня управленческой культуры педагогического и административного персонала;
- обеспечение научно-методического и нормативно-правового сопровождения управления системой совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности центра.

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Провести коррекцию системы управления (функции, права, ответственность).	2019- 2020 г.	директор
2.	Разработать новую структурно-функциональную модель управления.	2019- 2020 г.	директор
3.	Разработать нормативно-правовое обеспечение внедрения новой структурно-функциональной модели управления.	2019- 2020 г.	директор
4.	Обеспечить оптимальный контроль за работой всех участников образовательной и досуговой деятельности учреждения.	2019- 2020 г.	директор

Ожидаемый результат: создание новой структурно-функциональной модели управления Дома детского творчества; ее гибкость, адаптивность, способность к изменениям; рациональное распределение функциональных обязанностей и ответственности между аппаратом управления.

8. Совершенствование материально – технической базы

Цель – укрепление материально-технической базы учреждения.

Задачи:

- приобретение компьютерного оборудования, мебели для учебных кабинетов, ТСО, методической литературы, учебных пособий.

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответствен ные
1.	Оборудование учебных кабинетов	2019- 2020 г.	директор, ПДО
2.	Приобретение ТСО и учебных пособий, методической литературы	2019- 2020 г.	директор
3.	Приобретение мебели для учебных кабинетов	2019- 2023 г.	директор
4.	Приобретение компьютерного оборудования	2020 г	директор

Ожидаемый результат: повышение конкурентоспособности учреждения, проведение учебно-воспитательного процесса на высоком методическом уровне.

Накопленный педагогический, методический, административно-управленческий опыт позволяет коллективу МБУ ДО «дом детского творчества р.п.Ровное» в современных условиях осуществлять дополнительное образование детей как единый, целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития.

IV. Координация и контроль реализации Программы

Координация и контроль реализации Программы развития возложены на «Дом детского творчества р.п.ровное», а именно:

- анализ хода выполнения плана действий по реализации программы;
- корректировка Программы ежегодно;
- осуществление организационного, информационного и научно-методического обеспечения реализации Программы;
- координация взаимодействия заинтересованных учреждений и организаций по развитию дополнительного образования;
- заслушивание отчёта о ходе реализации программы на Педагогических советах учреждения, на заседаниях Совета.

Список литературы, используемой при составлении программы развития

1. Конституция Российской Федерации – 1993г.
2. - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
3. - распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
4. - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения. – М., 1998
6. Конвенция о правах ребенка. – 1989г.
7. Сафарова Г.И., Съедина Г.И., Гракова М.П. От увлечения к мастерству // Внешкольник. – 1997г. - № 3
8. Е.Б. Евладова, Л.Г.Логинова, Н.Н.Михайлова «Дополнительное образование детей». ВЛАДОС 2002 г.
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2014, рег.№33660);