

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа п. Лиманный
Ровенского муниципального района Саратовской области»**

Автор: Искиндинова Хадича Кувайдуловна

п. Лиманный 2019г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Важно не то место, которое мы занимаем,
а то направление, в котором мы движемся.**

Л.Н. Толстой

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа п. Лиманный Ровенского муниципального района Саратовской области» (Программа развития) является документом, определяющим пути и направления развития школы на период с 2019 года до 2022 года.

Целью, принятия Программы развития общеобразовательного учреждения является определение образовательной политики и стратегии развития образовательной системы школы на перспективу, основных приоритетов в развитии образования и условий реализации. Программа является тактико – стратегическим документом, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования.

Программа развития школы должна способствовать повышению конкурентоспособности школы, обретению ею своего собственного «лица», неповторимого и привлекательного для тех, кому оно обращено.

Паспорт программы развития школы

Наименование Программы	Программа развития МБОУ ООШ п. Лиманный
Разработчики Программы	Искиндинова Хадиха Кувайдуловна педагогический коллектив МБОУ ООШ п. Лиманный,
Исполнители Программы	Субъекты образовательного процесса
Сроки реализации	2019 -2022гг.
Научно-методические основы разработки Программы	<p>Организация деятельности по реализации Программы детерминирована современными актуальными педагогическими подходами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ системно-деятельностным, ✓ личностно-ориентированным, ✓ проектно-технологическим, ✓ компетентностным, ✓ гуманистическим; <p>и обусловлена личностной и практико-ориентируемой парадигмой современного образования.</p> <p>Нормативно - правовой основой Программы являются следующие государственные документы, регулирующие развитие современного образования и указывающие на необходимость внедрения инновационных образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конституция РФ; ✓ Конвенция о правах ребенка; ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; ✓ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»; ✓ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р об утверждении государственной программы Российской Федерации

«Развитие образование» на 2013-2020 годы;

- ✓ Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей;
- ✓ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- ✓ -Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;
- ✓ Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р);
- ✓ Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, (утв. Правительством РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями) от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.; -Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и

	<p>обороне (ГТО)»; ✓ Устав МБОУ ООШ п. Лиманный</p>
<p>Цели и задачи Программы</p>	<p>Цель Программы: создание модели современной общеобразовательной школы, направленной на реализацию лично-ориентированных целей образования: создание условий для личностного роста, саморазвития, самореализации через становление ключевых компетентностей обучающегося, воспитанию гражданина и патриота современного общества.</p> <p>Задачи Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поднять престиж школы через повышение качества образования. 2. Достигнуть высоких результатов образования посредством развития внутришкольной образовательной среды и системы школьного мониторинга качества образования. 3. Расширить спектр внеурочной деятельности за счет введения развивающих курсов по робототехнике, шахматам. 4. Повысить уровень профессиональной компетентности учителя. 5. Привлечение молодых специалистов 6. Обеспечить сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса. 7. Выявить и поддержать одарённых учащихся.
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>Первый этап (2019 - 2020 учебный год) - Организационно - подготовительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов реализации предыдущей Программы развития; - Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2019-2020 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (2020 - 2022 учебные годы) - реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация мероприятий плана действий Программы;

	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО - Реализация образовательных и воспитательных проектов. - Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (январь - июль 2022) - аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; <ul style="list-style-type: none"> Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; <p>Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</p>
Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса. 2. Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований. 3. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, презентациях и т.д.). 4. Укрепление материально-технической базы. 5. Повышение качества образования, подтвержденное результатами независимой экспертизы. 6. Активное включение родителей в образовательный процесс.
Порядок правления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы; Управляющим Советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором.
Источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование.

Информационно-аналитическая справка о нынешнем состоянии школы

Тип учреждения	Муниципальное
Вид учреждения	Общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Ровенского района
Юридический адрес	413270, Саратовская область, Ровенский район, п. Лиманный, ул. Центральная,25
Почтовый адрес	413270, Саратовская область, Ровенский район, п. Лиманный, ул. Центральная,25
Телефон	8(84596)4-36-19
Адрес сайта в Интернете	http://school-limannyi.eduobr.ru/
Электронный адрес	ooshlimannyi@yandex.ru
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия, имя, отчество руководителя	
Свидетельство о регистрации	№ 1026401980098 от 10 октября 2002г
Лицензия	64Л01 №0002239 от 10марта 2016г. срок действия - бессрочно
Свидетельство об аккредитации	серия 64А01 № 0000156 регистрационный № 404 дата выдачи 22.04.2013 г. срок действия до 26.12.2023 г.
Структура общеобразовательного учреждения	Начальное общее образование, Основное общее образование,
Формы обучения	Очная форма

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя с 1- 9класс

Характеристика обучающихся:

Всего обучающихся – 64

Всего классов – комплектов – 7

Обучение в одну смену.

Обязательная недельная учебная нагрузка обучающихся соответствовала нормам, определённым СанПиН 2.4.2.3286-15.

Сведения о контингенте обучающихся за 2018/2019 учебный год

	1 уровень	2 уровень	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	33	32	65
Общее количество классов/средняя наполняемость классов	4/8,25	5/6,4	9/7,2

Характеристика семей

Социальная поддержка отдельных категорий граждан в период получения образования проводится в соответствии с Законом об образовании Саратовской области (ст. 12).

	2018/2019 уч.г.
Всего на льготном питании	43
Многодетные семьи	29
Малообеспеченные семьи	15
Неполные семьи	3
Матери одиночки	2
Папы одиночки	1
Семьи, находящиеся в социальноопасном положении	1
Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	-
Опекаемые	-
Состоящие на учёте в ПДН	2
Состоящие на учёте в КДН	-
Состоящие на ВШК	-
Состоящие в группе риска	-

Характеристика педагогического коллектива

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%;

Педагогический коллектив школы объединяет 9 человек (без совместителей)

Средний возраст педагогических работников – 38,5 лет;

Из 9 педагогов:

7 человек – I квалификационную категорию;

1 педагог – соответствие с занимаемой должностью;

1 человек – без категории.

Сведения о материально-технической базе

1. Характеристика зданий

Тип строения (типовое, нетиповое,	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки	Год последнего кап. ремонта	Проектная мощность	Фактическая мощность
типовое	1457,8 м ²	оперативное управление	Администрация Ровенского муниципального района	1984	2010г.	192	64

2. Обеспеченность учебными площадями

Всего помещений	Учебные классы	Лаборатории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая и число посадочных мест	Актовый зал	Другое
20	9	0	1	1	0	1/40	0	Учительская-1 Кабинет директора-1 Библиотека-1 Мастерская технического труда-1

Концепция развития школы

«Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России», – отмечается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Это позволило поставить и в результате реализации Программы развития на 2019-2022 годы решить следующие задачи:

Поднять престиж школы через повышение качества образования.

Достигнуть высоких результатов образования посредством развития внутришкольной образовательной среды и системы школьного мониторинга качества образования.

Расширить спектр внеурочной деятельности за счет введения развивающих курсов по робототехнике, шахматам.

Повысить уровень профессиональной компетентности учителя.

Привлечение молодых специалистов

Обеспечить сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

Выявить и поддержать одарённых учащихся.

Особый акцент в деятельности школы ставится на организацию воспитательной работы, которая строится на основе Программы воспитательной деятельности. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Реализация поставленной цели связана с решением следующих задач:

- Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления школьниками толерантных взаимоотношений, развитие коммуникативной культуры, нравственных качеств личности,
- Развитие стремления к здоровому и безопасному образу жизни: занятию спортом, организацией личного досуга.
- Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.

Содержание воспитательного процесса направлено на: интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через деятельность органов ученического самоуправления; создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина; реализацию воспитательных программ района, региона, активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности; повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Портрет выпускника школы

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала: высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Выпускник – это личность, ориентированная на успех и максимально адаптированная к современным социальным условиям.

Модель выпускника – это человек, преобразующий себя и мир, являющийся носителем общечеловеческих ценностей, осознанной нравственной позиции, творческий, способный к самореализации.

Ценностный потенциал выпускника: восприятие ценности достоинства человека; уважение к своей Родине-России; тактичность; трудолюбие; чуткость; реализм.

Творческий потенциал выпускника: профессиональные навыки, соответствующие складывающимся интересам, и элементарные навыки поискового мышления.

Познавательный потенциал выпускника: знания, умения, навыки, соответствующие личностным потребностям конкретного школьника и образовательному стандарту второй ступени; знания широкого спектра профессиональной деятельности человека (прежде всего экологической и правовой); знание своих психофизических особенностей; абстрактно-логическое мышление, сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, устойчивых учебных интересов и склонностей, умение развивать и управлять познавательными процессами личности, способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке.

Коммуникативный потенциал выпускника: усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; овладение навыками неконфликтного общения; способность строить и вести общение в различных ситуациях с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, ценностным ориентациям и другим признакам, профессиональные навыки, соответствующие складывающимся интересам, и элементарные навыки поискового мышления.

Художественный потенциал выпускника: эстетическая культура, художественная активность. Способность видеть и понимать гармонию и красоту, знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства, апробация своих возможностей в музыке, литературе, сценическом и изобразительном искусстве.

Нравственный потенциал выпускника: восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор».

Знание и соблюдение традиций школы. Осознание возможностей, достоинств и недостатков

собственного «Я», овладение приёмами и методами самообразования и самовоспитания, ориентация на социально ценные формы и способы самореализации и самоутверждения. Готовность объективно оценивать себя, отстаивать свою собственную позицию, отвечать за свои поступки и действия. Активность и способность проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы, умение планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело, беседу, игру и т.п.

Физический потенциал выпускника: развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости; овладение простейшими туристическими умениями и навыками; знание и соблюдение режима занятий физическими упражнениями; способность разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенствования.

«Портрет педагога»

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- умеющий устанавливать четкие правила поведения учащихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
- признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;
- поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
- конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
- поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
- умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

Такой комплексный характер концептуальных подходов к разработке настоящей Программы определяет ее успешность на этапе проектирования, задает ее цели, задачи и механизмы реализации.

Основные направления реализации программы развития

- использование информационных технологий в учебно - воспитательном процессе;
- создание единого образовательного и воспитательного пространства, позволяющего системно и целенаправленно заниматься воспитанием ребёнка в условиях социума;
- сохранение и укрепление здоровья.

В соответствии с лицензией школа реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;

Принципами, лежащими в основе деятельности системы управления школой, являются:

- коллегиальность в управлении в сочетании с единоначалием и персональной ответственностью каждого члена педагогического коллектива;
- моральное и материальное стимулирование творчески работающих учителей;
- принцип «ответственного участия» в процессе принятия решений.

1.Оптимальная организация учебно-воспитательного процесса:

- внедрение инновационных образовательных технологий и принципов организации учебного процесса в практику деятельности общеобразовательного учреждения с использованием современных информационных технологий;
- обеспечение интеллектуального развития детей путём участия в фестивалях, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях;
- конкретная помощь обучающемуся со стороны педагогического коллектива в правильном выборе дальнейшего образования.

2.Воспитание школьников и дополнительное образование

- совершенствование воспитательной системы образовательного учреждения;
- совершенствование системы профилактики социальных рисков детства;
- выявление реальных потребностей обучающихся, в формировании потребностей в содержании деятельности;
- внедрение в практику критериев оценки качества и результативности воспитательной деятельности.

3. Формирование физически здоровой личности

- укрепление физического, психического здоровья обучающихся через включение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;

- совершенствование материально-технической базы для организации качественного образовательного процесса;
- координирование действий школы и семьи в организации различных форм работы по пропаганде здорового образа жизни, формирование стереотипов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья;
- организация мониторинга состояния физического здоровья детей.

4. Кадры

- создание условий для творческой работы и роста профессионального мастерства учителей через повышение квалификации;
- совершенствование системы стимулирования творчески, активно работающих учителей;
- совершенствование методической работы, формирование нового профессионального мышления;
- Привлечение молодых специалистов.

5. Создание условий для комплексной безопасности обучающихся и воспитанников

- подготовка педагогического коллектива и обучающихся по вопросам личной и коллективной безопасности;
- совершенствование системы взаимодействия с правоохранительными органами при проведении массовых мероприятий;
- предупреждение преступлений и проведение профилактических мер среди обучающихся;
- целенаправленная работа с родительской общественностью в необходимости повышения ответственности и активности их в деле воспитания у детей соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности.

6. Внеурочная деятельность

- способствовать созданию и укреплению национальных и местных традиций, обеспечить связь воспитательной деятельности школы с делами и заботами своего села, расширение краеведческой работы, поисковой деятельности;
- проводить диагностическое обследование с целью изучения интересов и потребностей детей в создании кружков;
- создавать ситуацию выбора для изучения педагогами интересов и потребностей обучающихся, для осознания детьми своих возможностей, а также своего ролевого участия на содержательном, организаторском, коммуникативном уровнях;
- организовать подготовку к сознательному выбору профессий (самотестирование, создание ситуаций, профессиональных проб);

- развивать самоуправление в ученическом коллективе: работа самоуправления школы, использование методики чередования поручений, повышение роли актива детей в организации учебной и внеурочной деятельности.

7.Расширение связей с окружающим миром, преодоление дефицита общения сельских школьников в рамках образовательного процесса

- совершенствовать формы организации образовательного процесса: проведение уроков, проведение разновозрастных уроков с интенсивным общением (работа в парах, группах, организация игровых занятий, соревнований), творческих отчётов, театрализованных представлений, выполнение творческих исследовательских заданий с привлечением родителей, жителей села;
- привлекать специалистов для проведения внеклассной работы (работников сельского клуба, библиотеки);
- организовать совместную внеурочную деятельность детей разного возраста: проведение общешкольных дел, создание разновозрастных временных и постоянных объединений для повседневной работы и проведения общешкольных дел.

План действий по реализации программы

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Сохранение и развитие действующей системы образования в школе			
1.	Обеспечение сохранения единой системы с целью получения основного образования	До 2022г.	директор
2.	Изучение социального заказа родителей: - тестирование; - собеседование	ежегодно	директор, кл. руководители
3.	Учёт детей дошкольного и школьного возраста	ежегодно	директор, учителя
4.	Организация контроля выполнения всеобуча	постоянно	директор
5	Организация подготовки обучающихся 9 класса к итоговой аттестации в новой форме	ежегодно	директор
6	Проведение педсовета «Индивидуализация учебно- воспитательного процесса»	2019 г.	директор
7.	Проведение педсовета «Применение информационно-коммуникативных технологий в учебной деятельности»	2019 г.	директор
8.	Вовлечение обучающихся в проектную	2019 - 2022 гг.	учителя-

	деятельность с использованием средств ИКТ (создание презентаций, сайтов, программ для компьютерной поддержки уроков)		предметники
9.	Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ	ежегодно	директор
10.	Использование медиатеки для повышения наглядности преподавания отдельных предметов	ежегодно	учителя-предметники
11.	Применение новых информационных технологий для управления качеством образования	ежегодно	директор
2. Совершенствование воспитательной системы			
1.	Активизация деятельности ученического самоуправления	постоянно	актив школы
2.	Создание условий для самореализации детей через сеть дополнительных образовательных услуг	2019 – 2022 гг.	актив школы
3. Создание здоровьесберегающей среды в образовательном процессе			
1.	Проведение мониторинга состояния здоровья обучающихся на основании медицинского обследования	ежегодно	директор, фельдшер
2.	Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий	2019 – 2022 гг.	директор учителя
3.	Проведение Дней здоровья в школе	ежегодно	директор
4.	Обеспечение участия школьников во всех массовых видах спорта, оздоровительных мероприятиях	ежегодно	директор, учитель физкультуры и ОБЖ, классные руководители
5.	Обеспечение санитарно- гигиенических условий для обучения и воспитания обучающихся	постоянно	директор
4. Кадровая политика			
1.	Обеспечение социально-правовых гарантий для педагогов, соблюдение охраны труда и техники безопасности	2019 – 2022 гг.	директор

2.	Разработка плана повышения квалификации и аттестации педагогов и обеспечение его выполнения	ежегодно	директор
3.	Участие педагогов в районных, областных конкурсах	ежегодно	директор
4.	Обеспечение педагогов программными, учебно-наглядными пособиями	ежегодно	директор
5.	Применение положения о стимулировании педагогов, активно внедряющих инновационные технологии в образовательном процессе	ежегодно	директор
6.	Формирование портфолио учителей	2019 – 2022 гг.	директор
7	Привлечение молодых кадров сельскую школу	ежегодно	Директор Центр занятости

Управление процессом реализации программы

Функции управления	Содержание деятельности
Информационно-аналитическая	Формирование банка данных о передовом педагогическом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем в педагогике, дидактике научно- методического материала о состоянии работы в школе
Мотивационно-целевая	Определение целей по деятельности коллектива и отдельных звеньев, направленной на реализацию программы
Планово-прогностическая	Прогнозирование деятельности коллектива, планирование организации и содержания деятельности коллектива
Организационно-исполнительская	Организация выполнения учебного плана, программы, осуществление повышения квалификации учителей
Контрольно-оценочная	Осуществление внутришкольного контроля и оценка состояния всех направлений учебно-воспитательного процесса в соответствии с программой
Регулятивно-коррекционная	Обеспечение поддержания системы учебно-

	воспитательного процесса в соответствии с программой, устранение нежелательных отклонений в работе
--	--

Финансовое обеспечение программы

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетное финансирование, внебюджетное привлеченные средства: средства от предоставления дополнительных платных образовательных услуг, спонсорские средства.

Прогнозируемые риски, возможные способы предупреждения и компенсации их негативных последствий при реализации программы.

Необходимо учесть тенденции:

1. Экономика знаний – постоянно изменяется структура рынка труда;
2. Доступность многообразной информации, быстрое изменение технологий;
3. Креативность и творчество – самый востребованный продукт образования, едущий фактор экономического роста, национальной и личностной конкурентоспособности.

№ п/п	Прогнозируемые риски	Способы предупреждения и компенсации их негативных последствий
1.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов.	Использование здоровьесберегающих технологий при организации образовательного процесса. Предоставление обучающимся возможности выбора значимых элементов содержания и соответствующих форм учебной деятельности и формирование индивидуального учебного плана.
2.	Низкий уровень мотивации	Создание успешности для обучающихся школы, участвующих в исследовательской работе и использование различных видов стимулирования их деятельности.

3.	Возникновение трудностей у учителей, внедряющих новые образовательные технологии в практику своей работы	Построение методической работы на диагностической основе. Проведение учебных семинаров, индивидуальных консультаций, тренингов по проблемам модернизации образовательного процесса в школе.
----	--	---

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
2. Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований.
3. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, презентациях и т.д.).
4. Укрепление материально-технической базы.
5. Повышение качества образования, подтвержденное результатами независимой экспертизы.
6. Активное включение родителей в образовательный процесс.

Механизмы реализации Программы.

По каждому из направлений будут назначены ответственные за его реализацию.

Реализацию программы осуществляет - Педагогический совет школы.

Мероприятия по реализации целевых программ являются основой годового плана работы школы.

Педагогический совет школы принимает решения о ходе выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в программу.

